



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Клинической психологии
канд. психол. наук, доцент
Е. В. Янко

«31» августа 2026 г

37.05.01.«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТНОМУ ЗАНЯТИЮ по дисциплине «Психодинамический подход в консультативной практике»

1. Опираясь на пройденный материал и изученной литературы описать основные положения классического психоанализа.
2. На основании пройденного материала и анализа литературы описать области деятельности психолога-консультанта в психоаналитическом подходе.
3. На основании пройденного материала и анализа литературы описать консультативный контакт в психоаналитическом подходе.
4. Опираясь на анализ литературы сформулировать основные положения современного психоанализа.
5. На основе анализа литературы и пройденного материала описать модели психического аппарата в классическом психоанализе.
6. На основании пройденного материала и анализа литературы описать стадии психосексуального развития. Фиксации на разных стадиях развития.
7. На основании пройденного материала и анализа литературы описать психодинамическое учение о психической патологии.
8. Путем анализа изученной литературы описать организацию процесса консультирования в психоаналитическом подходе.

9. На основании пройденного материала и анализа литературы описать сопротивление.
10. На основании пройденного материала и анализа литературы описать перенос.
11. На основании пройденного материала и анализа литературы описать контрперенос.
12. Опираясь на изученный материал и анализ литературы сформулировать требования к личности психолога в психодинамическом подходе.
13. На основании пройденного материала и анализа литературы описать психоаналитическую диагностику. Уровни организации личности.
14. На основании пройденного материала и анализа литературы описать типы организации характеров.
15. На основании пройденного материала и анализа литературы описать структурное интервью О. Кернберга.
16. На основании пройденного материала и анализа литературы описать психоаналитически ориентированные тесты: индекс функционирования Self – системы.
17. Основываясь на изученный материал описать психоаналитически ориентированные тесты: защитные механизмы Бонда.
18. На основании пройденного материала и анализа литературы описать психологическое консультирование и психотерапия с т.з. Аммона.
19. Сформулировать, опираясь на пройденный материал и анализ литературы, особенности психологического консультирования в теории объектных отношений.
20. Путем анализа изученной литературы сформулировать специфику психотерапии в теории привязанности. Достоинства и ограничения.
21. На основании пройденного материала и анализа литературы описать постмодернистский подход в психотерапии.
22. Путем анализа изученной литературы сформулировать понимание человеческой природы в транзактном анализе.
23. На основании пройденного материала и анализа литературы описать анализ игры в транзактном анализе.
24. Описать специфику психологического консультирования в индивидуальной психологии Адлера на основании изученного материала.
25. На основании пройденного материала и анализа литературы описать консультирование с т.з. Э. Фромма (специфика, показания и ограничения).
26. На основании пройденного материала и анализа литературы описать консультирование с т.з. К. Хорни (особенности, достоинства и ограничения).
27. Опираясь на изученные источники литературы описать специфику групповой аналитической психотерапии.

28. На основании пройденного материала и анализа литературы описать психоаналитическую групповую модель З. Фулкса.
29. На основании пройденного материала и анализа литературы описать психоаналитическую групповую модель Дж. Робертса.
30. На основании пройденного материала и анализа литературы описать психоаналитическую групповую модель Д. Кеннарда.
31. На основании пройденного материала и анализа литературы описать психоаналитическую групповую модель Д. Уинтера.
32. Основываясь на изученный материал сформулировать понятие матрицы. Типы матриц.
33. Путем анализа изученной литературы описать специфические факторы групп — аналитического процесса.
34. На основании пройденного материала и анализа литературы описать балинтовские группы.

Критерии оценки:

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«зачтено»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.